



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimerbate (MB)

Programmazione Didattica Annuale-Docente

Rev: 18/11/2025

A.S. 2025/2026

Insegnamento: ITALIANO

Docente: TERMINE ROSAMARIA

Classe: 2 B Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI / ASSI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO DA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 I RAPPORTI TRA LE FRASI: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse dei linguaggi: Padronanza della lingua italiana:	Conoscenza delle strutture della lingua italiana . L'aggettivo; . Il pronome; . L'avverbio; . La preposizione; . La congiunzione; . La frase semplice; • Analisi logica • Analisi del periodo: principale, coordinate, subordinate.	 Mappe concettuali, su cartelloni, degli argomenti trattati.	Trasversale: 1^ e 2^ quadrimestre. Monte ore: 50	Verifiche scritte sulla grammatica

			• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
2IL MONDO DELLA POESIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ITALIANO	Competenze area generale: • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze assedi linguaggi: Padronanza della lingua italiana: • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per	. Il verismo; . Rosso Malpelo; . I Malavoglia; . Se questo è un uomo; . Il romanzo giallo; . Il racconto di fantascienza; (Sentinella di Fedric Brown) . Il treno ha fischiato; La poesia lirica.	• Recensire un'opera poetica. • Promuovere la lettura di poesie tra i ragazzi della scuola attraverso la distribuzione di cartoline illustrate che contengano dei versi di autori noti, meno noti o sconosciuti.	Trasversale: 1^ e 2^ quadrimestre. Monte ore: 30	

				• Gli strumenti e il linguaggio del poeta. • Significante e significato. • Denotazione connotazione. • Le figure retoriche di suono, di posizione ed di significato. • Struttura della parafrasi e commento • Percorso tematico di lettura ed analisi.			
			gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assiomi coinvolti negli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assiomi coinvolti.
- ✓ Inserire le attività essenziali – quelle che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze – promosse dalla UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi di prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/2025

La docente: TERMINE ROSAMARIA